

Protokoll

Til:	Driftsstyrets representanter
Fra:	Driftsstyreleder v/ rektor
Møtegruppe:	Driftsstyret ved Vetland
Tilstede:	Ketil Einarsen – driftsstyreleder, Roger Storslett- nestleder, Vidar Vevik – ekstern representant, Dag Werner – ekstern representant, Oma Jagpal- ansattrepresentant og Toini Rysstad - rektor
Fravær:	Hajer Karimi – ansatt representant, Peggy Stolt- foreldrerepresentant og elevrådsleder
Møtedato:	10.02.2022
Telefon:	23127110
Vår ref	Toini Rysstad

Sak 9/2022: Godkjenning av innkalling til møtet.

Vedtak: Innkallingen godkjennes

Sak 10/2022: Godkjenning av referat fra forrige møte.

Vedtak: referat fra 11.01.22 og 14.12.21 godkjennes

Sak 11/2022: Budsjett 2022:

Vetland mottok 20.01.22 ny og utvidet budsjetttramme. Tildelingen er knyttet opp mot det faktiske elevtallet 1.10.2, 69 elever. Utenbyselver er ikke medregnet i tildelingen. Endret budsjett bygger på budsjettet som ble lagt fram på DS møtet 11.01.22. Utvidet ramme ble i sin helhet benyttet til utvidet bemanning. Til tross for økt ramme er budsjettet likevel trangt.

Vetland vil for 2021 gå mot et mindreforbruk på 3, 1 mill. Mindreforbruket overføres i mars og det foretas en budsjettjustering. Budsjettjusteringen gir rom for økte innkjøp og skal godkjennes av MBU og DS.

Budsjett 2022 ble godkjent av MBU 8.02.22.

Driftsstyret har ingen kommentarer til budsjettet.

Vedtak: Driftsstyret godkjenner budsjett 2022.

Sak 12/2022: Strategisk plan:

Oppsummering av strategisk plan 2022:

Visjon for Vetland skole og ressurscenter for hørselshemmede:

”VETLAND – I MESTRINGENS TEGN”

Vår visjon er basert på følgende grunnverdier;

KVALITET – KREATIVITET – RESPEKT – STOLTET – IDENTITET

Vetland skole gir opplæring i og på tegnspråk etter §2-6 til elever fra 1.-10 trinn. På VGS gis tilbud til elever med §3-9 og elever som har behov for alternativ supplerende kommunikasjon visuell opplæring.

Den strategiske planen for 2022 er utarbeidet på grunnlag av evaluering av fjorårets plan.

Skolen viderefører sitt arbeid tilknyttet Elev og læring- og Ressurs perspektivet. Arbeid med LK20 og elevens læringsmiljø vil stå sentralt.

LK20 skal implementeres, den overordnede delen, de tverrfaglige temaene, kompetansemålene i de ulike fag og det profesjonelle læringsfellesskapet skal videreutvikles.

Det tospråklige miljøet skal styrkes gjennom bevisst bruk av to språk; tegnspråk og norsk (lese og skrive).

Vetland skal samarbeide med OsloMet for å sikre rekruttering av personell med tegnspråklig kompetanse.

Skolen har høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elevs faglige, språklige og sosiale utvikling og motiverer til kreativitet og læring.

Elevene skal delta aktivt og elevstemmen skal i større grad fram.

Alle elever har rett til et trygt og godt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring og som er fritt for mobbing, vold og trusler. Vetland

viderefører skolens arbeid med relasjonskompetanse og et trygt skolemiljø.

Vetland har et ressurscenter som gir bistand til hørselshemmede barn i alderen 0-16 år.

Tjenesten skal tilpasses brukernes behov og ressursen skal utnyttes bedre.

Den strategiske planen inneholder risikovurdering og tiltak for å nå målene. En aktivitetsplan vil følge opp tiltakene. Aktivitetsplanen er et levende verktøy og kan legges fram for DS et par ganger i året.

Den strategiske planen ble godkjent av MBU 8.02.22

Driftsstyret ønsker at tiltak og aktivitetsplan legges fram to ganger i året.

Vedtak: Driftsstyret godkjenner den Strategiske planen

Sak 13/2022: Eventuelt:

Honorar til DS medlemmer for 2021 utbetales i februar.

Neste møte 1.03. Møtet blir fysisk på skolen. Innkalling sendes.

Ketil Einarsen

Toini Rysstad

Leder

Referent

