

FAU-møte 25. februar kl. 18:00 til 20:00

Tilstede: Ibadet (M-avd), Nils (1.trinn), Marte (3.trinn), Bente (4.trinn), Line (5.trinn), Kjetil (6.trinn), Aina (8.trinn), Jørgen (10.trinn),

Møteleder: Marte

Referent: Line

Referat

1. Rektors halvtime. FAU har fått mange henvendelser om ulike saker fra foreldre ved skolen som dreier seg om følgende:

a. Kåring av konge/dronning etc. på ball.

13.2.20 ble det avholdt ball for ungdomstrinnet. Gjennom mange år har det vært ulike kåringer. I år var elevrådet samlet i forkant og ble enige om hvilke kåringer som skulle avholdes. Kriteriene for å få en stemme fra medelever var en som inkluderer andre, en som er hyggelig, høflig eller står opp for andre. Skolen mener det ble gjennomført på en fin måte. I år ble det kåret: konge, dronning, prins og prinsesse. I år kom det inn en klage på at det ble avholdt kåringer. Elevene kom hjem med et skjema hvor det også skulle stemmes på årets par (i tillegg til konge, dronning osv) - på skjemaet sto det basert på personlighet. Personlighet kan være veldig ulik fra person til person, og hva den enkelte legger vekt på vil også variere. Slike kriterier bør derfor være mer konkrete.

b. Rutiner for opplæring i tegnspråk foregår når nye elever som ikke kan tegnspråk fra før starter på Vetland. – saken flyttes til sakliste til neste møte.

c. Håndtering av vold. Hvordan sikrer skolen at alle elever får et skolemiljø hvor de ikke utsettes fra vold fra medelever?

Rektor sier det har forekommet gjentatte voldsepisoder ved skolen. Skolen har mottatt veiledning i håndtering av slike saker fra andre skoler. Skolen jobber med elever som strever, og som har utageringer når medelever er tilstede. Dette jobbes det med og det følges tett opp. Skolen har inspeksjon i friminutt samt oppfølging av elever der de er. Læringsmiljøteamet har vært inne (tidligere). NBHP - har deltatt og observert elever, hvordan elever er mot hverandre og for å finne en god vei videre.

d. Arbeid med skolemiljø og status for skolemiljøutvalg. Det er meldt inn mange saker med klager på skolemiljø den siste tiden til FAU. Det gjelder småtrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn. Trivselsundersøkelse er gjennomført for alle trinn. Innholdet er det samme som før, men språk/ordbruk er endret. Derfor vil svarene gi en annen score enn de har gjort tidligere år. Elevundersøkelsen ser forskjellig ut mellom de ulike trinnene. De yngste elevene svarer med smilefjes.

På småtrinnene sier alle elevene at de har noen å leke med, at de har noen å være sammen med i friminuttene. De liker å lese og regne. I garderobene er det rotete og vanskelig å holde orden. Der er det mange elever samtidig og de opplever trengsel. Dette skal skolen ta tak i. Det er regler for hvordan man skal være i garderoben, eks ikke løpe, ikke rope. Det er behov for flere voksne og ansatte fra Vetland tilstede i garderoben før skolestart. En del elever synes det er bråkete i timene.

Det er viktig å ha tydelige klasseregler, at alle bruker tegn i klasserommene. Flere barn har sagt at det er ikke alltid alle er like hyggelige med hverandre. Elevene har samtaler i mindre grupper og i hele klassen med tema klassemiljø. Ulike regler for når man kan gå til klasserommene om morgenen.

3.-4.trinn. En del elever føler de blir ekskludert fra lek. Oppfordre barna til å ta med barn inn i lek, og selv ta initiativ til å bli med i lek. Uro i garderobe, har stort sett en hyggelig tone. Jobbes med i skolemiljøtimene, tema om hvordan de snakker sammen.

Mellomtrinnet.

Alle sier at de trives på skolen. Noen trives mindre.

12 har alltid noen å leke med, 7 har noen ganger noen å leke med. Ingen sier de aldri har noen å leke med.

De hadde også spørsmål om lærerne behandler deg med respekt. Noen opplever at de noen ganger blir behandlet med respekt.

På mellomtrinnet jobber elevene sammen parvis, noen ganger hele mellomtrinnet sammen, det er samtaler med elevene. Tiltak for å fremme trivsel er igangsatt, lek på lekeapparater, tur til Tøyen til lekepark, tur til Frognerparken. Før jul hadde mellomtrinnet julebordet, hvor alle hadde med seg litt mat hver. Mellomtrinnet har hatt film og «kosetimer» samt spillgrupper.

Ungdomstrinnet.

Ungdomstrinnet har svart digitalt på 34 spm

Spørsmålene inneholdt temaer som trivsel, motivasjon, samarbeid skole hjem,

Mange svarte at de trives godt, noen opplever seg ensomme, og noen føler seg ekskludert. Noen sier de opplever ensomhet både i skoletiden og hjemme. Mange elever bor langt unna skolen, har lang skolevei, føler seg slitne på ettermiddagen, det kan være vanskelig å kommunisere med nabobarn. Tiltak på tvers av trinnene har hjulpet noe.

Motivasjon hos elevene varierer fra fag til fag. Noen av de eldste elevene sin motivasjon har økt noe – det kan ha noe med at de skal begynne på videregående skole. Flere sier de er slitne, har lange dager og at det er langt å reise,

Ingen rapporterer at de er utrygge på skolen.

Noen mener det er for strenge lærere og for mye regler.

Etterarbeid etter elevundersøkelsen. Leseforståelse er en utfordring for enkelte av elevene.

Tidsbruken kan være for knapp for enkelte. Det kan være forstyrrelser som påvirker resultater av undersøkelsen. Elevene trenger tid for å gå i dybden av hva som menes i spørreundersøkelsen.

Siden det er få elever ved skolen, kan det være mulig å gjenkjenne enkeltelever.

Elevråd

Hvordan kan hver enkelt elev påvirke sin hverdag?

Tiltak fra skolens side; resultatene ligger omtrent på det jevne. På ungdomstrinnet har miljøet endret seg til det verre.

Pia Nyborg er ansatt som sosiallærer i 100 % stilling. Hun har mest fokus på M-avd, mellom- og ungdomstrinnet. Wenche F. Tellefsen, jobber med de yngste elevene i 20% av stillingen sin.

FAU fremmer forslag om å trekke foresatte mer inn i trivselsundersøkelsen, spesielt for M-avd. Det ble også snakket om klasselister og om disse kunne deles ut til hver elev. Enkelte foresatte

har reservert seg mot å stå på klasselister av ulike grunner, derfor kan ikke hele klasselister sendes ut til alle.

Rektor sier at alle representanter vil bli innkalt til et møte i skolemiljøutvalget om ikke lenge.

2. FAU diskuterer innspill fra ledelsen som gjelder saker under 1) a til d. Hvordan kan FAU jobbe videre med disse sakene?

Skolemiljøutvalg (SMU) – Foresatte som har meldt at de ønsker å delta i SMU:

Cathrine Aspelund og Aina T. Fossum.

Vedrørende kåringer på skole – FAU vil kontakte elevrådet for å fremme FAU sitt syn rundt dette. Eks fra annen skole: Noen har skrevet en lapp hvor det står noe pent om noen andre slik at alle får noe positivt om seg fra hverandre på skoleballet.

Vedrørende elevundersøkelsen som er endret slik at den er ulik resten av Osloskolen. Resultatene vil aldri vise røde tall når den er endret på. Hvis lærer sitter ved siden av og leser opp spørsmål. for eleven, vil elevene svare slik de egentlig ville gjort dersom lærer ikke var så nær?

3. Sikker nettbruk på skolen, oppfølging

Marte har fått et forslag fra en forelder om hva vi kan sende til UDE for å sikre at barna ikke kommer inn på nettsider som enkelte spill, nettsider med seksuelt innhold osv. Marte sender forslaget til UDE etter enighet om det i FAU.

4. Spesialundervisning

Det ble tatt opp i hvilken grad og på hvilken måte vedtak blir gjennomført. Det er ikke slik at spesialskole med små klasser nødvendigvis betyr automatisk check på gjennomført spesialundervisning. Alle elever på Vetland har krav på tilpasset opplæring og i mange tilfeller spesped. Hvordan opplever foreldre at dette blir gjennomført for sine barn? Får de den tilpassede opplæringen og spesialundervisningen de har krav på og trenger?

Det ble stilt spørsmål ved hvordan skolen jobber med vurdering for læring. Dette bør tas opp med rektor.

5. Våraktivitet arrangert av ungdomstrinnet.

Aktiviteten bør generere inntekt til Hvite busser for neste års kull som skal dra til Polen.

Forslag om boksalg og kakesalg i skolegården. Om det er det bøker igjen kan skolebiblioteket få dem. Aina lager en plan før neste møte.

6. Behandle søknad fra 6. trinn om lommepenger til leirskole.

Kr 200,- pr elev i 6. trinn og til elevene fra M-avdelingen er innvilget til lommepenger til leirskole i 2020.