

FAU-møte 28.april kl. 18:00 til 20:00 (nettmøte)

Tilstede: Nils (1.trinn), Lisa (2. trinn), Marte (3.trinn), Bente (4.trinn), Line (5.trinn), Kjetil (6.trinn), Aina (8.trinn), Jørgen (10.trinn),

Møteleder: Marte

Referent: Jørgen

Referat

1. Rektors halvtide:

Informasjon om organisering av undervisning for 1. til 4 trinn, som er på skolen, og om hjemmeundervisning for 5. til 10. trinn.

Rektor forteller om fornøyde barn og lærere etter at skolen åpnet for 1. til 4. trinn.

For de som fremdeles har hjemmeundervisning er teknisk utstyr en utfordring. Noen har eldre pc'er uten kamera. Nyere pc'er er lånt ut til enkelte og flere er bestilt. Det er også bestilt kameraer.

Rektor melder videre at skolen forbereder seg på at trinnene fra 5. og oppover kan komme tilbake til skolen på kort varsel. Foreløpig er det uklart når det skjer. Det planlegges for små elevgrupper. Deling av utearealer blir en utfordring når alle elevene er tilbake på skolen. Mulige tilrettelegginger kan bestå av mer uteskole eller skole annenhver dag, men det er usikkert hva de sentrale føringene om dette blir.

FAU tar opp hvordan spesialundervisning blir ivaretatt for elevene ved hjemmeskole. Rektor sier at det er utfordrende å følge opp spesialundervisning når elevene er hjemme. Det kan bli aktuelt å ta inn noen av de eldre elevene før skolen åpner igjen for alle.

FAU ber skolen om å vurdere å støtte foreldre i denne utfordrende situasjonen med hjemmekontor/hjemmeundervisning. Foreldre jobber "døgnet rundt". Hvordan ivaretas foreldre som evt. ikke helt vet hvordan de skal følge opp med hjemmundervisning?

FAU kommenterer at det er viktig at informasjon generelt legges ut på ulike språk. Som for eksempel urdu.

2. Høring forslag til ny opplæringslov

Fristen er 1. juli. FUG har oppfordret alle FAU til å sende høringssvar. De er særlig bekymret for svekket medvirkning for elever og foreldre.

<http://www.fug.no/fug-oppfordrer-fau-og-kfu-til-ay-sende-inn-hacringssvar-om-ny-opplabringslov.6304794-152787.html>

Oslo KFU vil sende felles høringssvar, frist for innlegg er 15. mai. Vetland FAU kan også sende eget svar om det er ønskelig. FUG er bekymret over ny lov som vil legge ned FAU og ta ut foreldre fra driftsstyret og at dette da vil gi foreldre dårligere muligheter for innflytelse på skolen drift. Det fryktes at en annen form for ordning vil

vanskeliggjøre å få til en samlet kommunikasjon mellom foreldresamle i konkrete saker

Det er også andre forslag som det kan være aktuelt for Vetland FAU å mene noe om. Blant annet er det foreslått at retten til å følge alle læreplanene for hørselshemmede skal fjernes. Høringen finnes her:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2019-23/id2687171/>

FAU besluttet å sende innspill til Oslo KFU sitt felles høringssvar samt skrive eget høringssvar. Utkast til høringssvar vil bli behandlet av FAU på neste møte.

3. Elevundersøkelsen og skolemiljø

Vetland skole gjennomfører elevundersøkelse en gang i året på alle trinn. Spørsmålene i undersøkelsen er imidlertid ikke like som for resten av skolene i landet. Skolens ledelse har valgt ut og revidert spørsmålene som brukes. Dette er begrunnet i at elevene ved Vetland skole ikke klarer å svare på den alminnelige elevundersøkelsen. Resultatene offentliggjøres ikke på samme måte som på andre skoler, og det er heller ikke mulig å sammenlikne Vetland skole med andre skoler. FAU er bekymret for flere forhold ved elevundersøkelse – og i bredere forstand, skolemiljøet.

FAU har forstått det slik at dårlige resultater på elevundersøkelsen kan utløse hjelp og bistand fra læringsmiljøteamet i kommunen. FAU mener skolen ville hatt god nytte av slik bistand. Særlig på ungdomstrinnet er det utbredte problemer knyttet til skolemiljø. Mange foreldre har kontaktet FAU med bekymring knyttet til skolemiljø.

Vetland FAU er bekymret for at problemene med skolemiljø ikke fanges opp og håndteres på en tilstrekkelig god måte, og at dette delvis kan skyldes at skolen ikke gjennomfører elevundersøkelse på ordinær måte. Derfor kan skolen heller ikke sammenliknes med andre skoler eller fanges opp av Utdanningsetaten som en skole som trenger bistand med skolemiljø. Vi synes også det vitner om lave forventinger til skolens elever når det legges til grunn at det er for vanskelig for elevene å besvare elevundersøkelsen. En bedre løsning kunne etter vårt syn være å presentere og diskutere begreper i undersøkelsen før denne gjennomføres.

Elevundersøkelsen er tilgjengelig på norsk og samisk, men ikke på tegnspråk. Det er et problem at elevene ved Vetland skole ikke får gjennomføre undersøkelsen på sitt språk: tegnspråk. For elever med svake ferdigheter i norsk skriftlig betyr dette at de må ha en lærer eller assistent til å hjelpe til å fylle ut undersøkelsen. FAU er bekymret for at dette fører til uriktige resultater.

FAU besluttet å sende et brev til Utdanningsdirektoratet og Utdanningsetaten hvor vi ber om svar på følgende spørsmål:

1. Er Vetland skole unntatt fra å gjennomføre samme elevundersøkelse som i resten av landet?
2. Hvis ja, hvordan kan UDE følge med på skolemiljøet ved Vetland skole, herunder at det settes inn nødvendige ressurser og miljøtiltak ved behov?

3. Er det aktuelt for UDIR å utarbeide elevundersøkelsen på tegnspråk slik at den er tilgjengelig på alle de tre opplæringspråkene i Norge (norsk, samisk og tegnspråk)?

4. Eventuelt

a) Økonomi

FAU har tidligere besluttet å tildele 7. trinn lommepenger til leirskole og 10. trinn penger til utenlandstur (Sverige og Polen). Disse aktivitetene er dessverre avlyst på grunn av korona-situasjonen, og penger som er utbetalt fra FAU må derfor betales tilbake. Dersom det er aktuelt for disse trinnene å arrangere andre aktiviteter kan det søkes midler om dette til FAU. FAU håper 7. trinn og 10. trinn kan få til å arrangere noe som kan bli en fin avslutning på hhv. barneskolen og ungdomsskolen.

b) Organisering av deltidsopplæring i fremtiden

Det ble tatt opp at utdanningskomiteen på Stortinget i en kommentar ved behandlingen av stortingsmeldingen om tidlig innsats har uttalt at en mulig fremtidig løsning er at Vetland og andre kommunale skoler for hørselshemmede overtar deltidsopplæringen som i dag arrangeres av Statped. Det fryktes da at Vetland må flytte og tvillingskolen ikke ivaretas. Dette vil være negativt og føre til en mer sekulær gruppering av hørselshemmede.

Det er viktig at FAU følger opp dette dersom det blir et faktisk forslag som sendes på høring. Fagfeltet, Vetland og foreldre må få innpass i prosessen.

c) Spesialundervisning

Det ble ytret ønske om at FAU ber skolens ledelse om en skriftlig redegjørelse for hvordan spesialundervisning ivaretas for elevene som har hjemmeundervisning. Leder i FAU vil be om dette på vegne av FAU.