



Strategisk plan

2017

Vetland skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= x \\ \sin \alpha &= y \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	9
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	10
Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.....	11
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	12

Oppsummering Strategisk plan

INTRODUKSJON av VETLAND SKOLE OG RESSURSSENTER FOR HØRSELSCHEMMEDE

Visjon for Vetland skole og ressurscenter for hørselshemmede:

”VETLAND – I MESTRINGENS TEGN”

Vår visjon er basert på følgende grunnverdier;

KVALITET – KREATIVITET – RESPEKT – STOLTET - IDENTITET

Overordnet mål for virksomheten er;

- Gi et helhetlig skoletilbud til hele brukergruppen døve og tunghørte basert på Opplæringsloven §2-6 og §5-1.
- Gi opplæringstilbud til multifunksjonshemmede hørselshemmede elever med behov for visuell kommunikasjon.
- Gi tilbud om A-skole for elever på 1.-7.trinn.
- ALLE ansatte har et HELHETLIG ANSVAR for opplæringen og læringsutbytte.
- ALLE har et ansvar for ro, orden og et godt arbeids- og læringsmiljø
- ALLE elever og brukere skal ha opplæring etter sine behov og evner og oppleve mestring og stolthet.
- ALLE skal få utvikle sine kreative evner og bli møtt med respekt og utvikle trygg identitet.
- ALLE elever og brukere skal ha dokumenterte læringsresultater.
- ALLE tilbud fra Vetland skal være preget av kvalitet.
- Visuell opplæring og tospråklighet er fundamentet for all opplæring.
- Vetland skal yte utadrettede tjenester og bistand til Osloskolen med hørselshemmede elever.
- Vetland skal gi spesialpedagogisk hjelp og veiledning til hørselshemmede barn under skolepliktig alder, basert på enkeltvedtak.
- Vetland skal tilby Startpakke og kartlegging etter behov for nye brukere under skolepliktig alder.
- Vetland skal bistå med kompetanseheving i forhold til det audiopedagogiske feltet.

OPPSUMMERING AV STRATEGISK PLAN

På bakgrunn av resultater fra fjorårets strategiske plan og de risikovurderinger vi har gjort inneværende år, har vi valgt å holde fokus på følgende områder;

- * Grunnleggende ferdigheter – gjennom systematisk kartlegging og tett oppfølging av pedagoger og elever
- Lærings- og arbeidsmiljø – gjennom god klasseledelse
- Oppfølging av læringsresultater – gjennom struktur og systematikk
- Rekruttere og beholde fagkompetanse – gjennom videreutdanning og rekrutteringstiltak

- Tospråklig arbeidsmiljø – gjennom bevisst bruk av to språk – norsk og tegnspråk

Vetland er en skole og et ressurscenter. I den strategiske planen er det skolen som har den mest fremtredende rollen og ressurscenterdelen vises mer perifert. Konsentrasjonen på tiltak ligger under brukerperspektivet.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet har vi følgende delmål:

- Færre elever på mestringsnivå 1 på NP
- Organisere og sette igang tiltak for å fange opp elever i risikozonen

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Stor spredning på nivåer i grunnleggende ferdigheter i elevgruppene	-Ha skoling i rammeplanene for grunnleggende ferdigheter i personalet -Videreføre språkstasjon på 1.-2.trinn			
Ujevn kompetanse og eierforhold til ulike kartleggingsverktøy	-Erfaringsdeling om kartleggingsverktøy for pedagoggruppen -Arbeid i faggrupper for lærere			

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

Det er behov for tettere oppfølging av kvaliteten på undervisning av elever med og uten §5-1. Det er også behov for tettere oppfølging av resultatene på ulike kartlegginger av enkeltelever.

For å nå hovedmålet har vi følgende delmål:

- Ingen elever får karakteren 1 i basisfagene.
- Ha hensiktsmessig kartleggingsrutiner på nye elever
- Ha systematisk tidlig innsats for 1.-4.trinn

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Pedagogene har ikke et trygt forhold til progresjonen i fag	-Eie progresjonsløpet i fagene -Differensiering av undervisning			
Manglende kartleggingsrutiner på nye elever	-Utarbeide kartleggingsrutiner			
Fare for å ikke sette inn innsats og hjelp tidlig nok	-Fleksibel ressursbruk			

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet ønsker vi å ha følgende delmål:

- Redusere elevfraværet på u-trinnet til 6 prosent
- Ha informative og realistiske samtaler med foreldre og elever ift elevens muligheter i videre utdanning

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen er ikke gode nok på kommunisere hva som forventes i forhold til ferdigheter og kompetanse	-Tydeliggjøre skolens forventninger og krav til kompetanse til foreldre -Refleksjonssamtaler mellom elever, foreldre og kontaktlærer om elevens framtid og utdanning			
Høyt elevfravær	-Forebygging og oppfølging av fravær			

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet settes følgende delmål:

- Resultatene på trivselsundersøkelsene og elevundersøkelsen viser reduksjon av tallene som indikerer mistrivsel og mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For mange risikosituasjoner ved overganger mellom aktiviteter	-Ha voksne ved definerte risikosituasjoner som; taxiplassen, garderobesituasjoner, forflytningsituasjoner			
For stor prosentandel opplever mobbing og trakassering	-Videreføre Vetlands egne elev- og trivselsundersøkelser 1.-10.tr, samt AKS -Bygge relasjonskompetanse i perspektiv av VFL			

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet settes følgende delmål:

- Få fram elevstemmen i vurderingsarbeidet
- Eleven skal forstå egne mål, hvordan han/hun må arbeide for å nå målet og merke resultatet av arbeidet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen har ikke en tilstrekkelig systematisk og innarbeidet undervisvurdering som del av sin vurderingspraksis	-Arbeide med VFL			
Skolen har ikke et godt nok system for å dokumentere elevens progresjon og resultater for å kunne følge elevens læring.	-Skolere personalet i oppfølging av kartleggingsresultater			
Skolens elever er for lite involvert i lærings-og vurderingsarbeid	-Forstå nødvendigheten av relasjonskompetanse.			

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet har vi følgende delmål:

- Flere minoritetsspråklige elever benytter AKS-tilbudet.
- Minoritetsspråklige foreldre opplever at AKS bidrar positivt til språklig og sosial utvikling.
- Kompetanseheve AKS-personalet.
- Tettere samarbeid mellom skole og AKS.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Stor aldersspredning på AKS 1.-7. tr og få elever på hvert trinn.	-Promotere AKS bedre ovenfor minoritetsspråklige foreldre spesielt			
Manglende kompetanse i AKS personalet	-Kartlegge kompetansebeholdning og definere behov for kompetanse			
Manglende møtearenaer/samarbeid skole - AKS	-Organisere møtearenaer mellom skole og AKS-personalene			

Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet har vi følgende delmål:

- Redusere sykefraværet til 6,5%
- Kartlegge merkantil kompetanse og vurdere dimensjonering
- Frigjøre administrative oppgaver fra ledelsen
- Beholde og kompetanseheve merkantilt personale slik at de kan utføre hverandres oppgaver

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens ansatte har for høyt sykefravær	-Arbeide aktivt med personalgruppen ift tospråklig arbeidsmiljø -Tett sykefraværsoppfølging	Sykefraværsprosent	-	-
Skolens merkantile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig i forhold til skolens behov.	-Kompetanse- og ressurskartlegge merkantilt personale			

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Kommentarer til risiko og tiltak

For å nå hovedmålet har vi følgende delmål:

- Videreutdanne ansatte ift plan
- Rekruttere audiopedagoger

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Manglende fagkompetanse ift nye kompetansekrav for undervisning	-Utarbeide framdriftsplan for videreutdanning av pedagoger ifht nye krav -Starte videreutdanning av pedagoger			
Vanskelig å rekruttere audiedagoger med pedagogisk bakgrunn	-Promotere Vetland til universitet og høyskoler			